## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2018/19

Indirizzo	Biotecnologie	Classe	V L	
Materia	LEGISLAZIONE	Docente	E.PALAZZOLO	
	SANITARIA			

Conoscenze	Abilità	Competenze
(sapere)  La norma giuridica  Le fonti del diritto  Il diritto soggettivo e l'interesse legittimo	<ul> <li>Conoscere il significato di ordinamento giuridico e di diritto con le sue classificazioni</li> <li>Conoscere le fonti del diritto e il principio gerarchico che le regola</li> <li>Conoscere i caratteri fondamentali delle norme giuridiche e la loro validità</li> <li>Conoscere il linguaggio specifico di base</li> </ul>	Saper distinguere     diritto oggettivo e     diritto soggettivo     Saper ordinare le fonti     del diritto in base alla     loro gerarchia     Saper distinguere tra     diritto soggettivo e     interesse legittimo
Gli elementi costitutivi dello Stato La Costituzione e i principi fondamentali	<ul> <li>Conoscere gli elementi essenziali dello Stato</li> <li>Conoscere i caratteri principali della Costituzione Italiana</li> <li>Conoscere il linguaggio specifico di base</li> </ul>	Saper individuare le caratteristiche di uno stato democratico     Saper distinguere tra forma di stato e forma di governo Saper individuare le differenze tra Statuto albertino e Costituzione Italiana
Art.32 Costituzione La tutela della salute fisica e mentale in ogni fase della vita di un individuo Il danno biologico Il consenso informato e le disposizione anticipate di trattamento ex L.22.12.2017 n.219	<ul> <li>Conoscere il contenuto dell'art.32 Cost.</li> <li>Conoscere la relazione medico-paziente in ogni fase della vita di un individuo</li> <li>Conoscere la disciplina del consenso informato</li> <li>Conoscere il linguaggio specifico di base</li> </ul>	Saper descrivere la tutela della salute in tutte le sue forme     Saper distinguere tra trattamento sanitario volontario e trattamento sanitario obbligatorio     Saper individuare le forme risarcitorie in caso di violazione del diritto alla salute     Saper applicare la normativa del consenso informato in casi spe     cifici
Il Servizio Sanitario Nazionale e le successive modifiche legislative Gli organi e gli assetti organizzativi della Asl Il sistema sanitario in Europa	<ul> <li>Conoscere la L.23.12.1978 n.833</li> <li>Conoscere il D.Lgs.30.12.1992 n.502 e la L.30.11.1998 n.419</li> <li>Conoscere l'assetto organizzativo dell'azienda USL</li> <li>Conoscere il meccanismo di rimborso delle prestazioni sanitarie all'estero</li> <li>Conoscere il linguaggio specifico di base</li> </ul>	<ul> <li>Saper distinguere tra la prima legge di attuazione dell'art.32         Cost. e le successive riforme bis e ter del sistema sanitario nazionale</li> <li>Saper distinguere tra piano sanitario nazionale e livelli essenziali di assistenza</li> </ul>

		<ul> <li>Saper inquadrare il sistema sanitario italiano nel più ampio contesto europeo di tutela della salute</li> </ul>
Il trattamento dei dati personali ex Dlgs 196/2003	<ul> <li>Conoscere la disciplina del trattamento dei dati personali con riferimento alla salute di ciascun individuo</li> <li>Conoscere le regole generali per l'adempimento del trattamento dei dati personali</li> <li>Conoscere il linguaggio specifico di base</li> </ul>	<ul> <li>Saper distinguere tra dato personale, responsabile del trattamento, titolare del trattamento, incaricato e interessato</li> <li>Saper applicare la normativa ai casi specifici</li> </ul>
La procreazione medicalmente assistita ex L.40/2004	<ul> <li>Conoscere la normativa della PMA</li> <li>Conoscere gli sviluppi recenti della normativa sulla base delle sentenze della Corte Costituzionale n.151/2009 e n.162/2014</li> <li>Conoscere il linguaggio specifico di base</li> </ul>	<ul> <li>Saper individuare le finalità della normativa</li> <li>Saper individuare i soggetti e le modalità di accesso alle tecniche</li> <li>Saper distinguere tra fecondazione omologa ed eterologa</li> </ul>
La normativa sulle cellule staminali ex artt. 13-14 L.40/2004	<ul> <li>Conoscere la normativa relativa alla sperimentazione sugli embrioni umani</li> <li>Conoscere i limiti all'applicazione delle tecniche sugli embrioni</li> <li>Conoscere il linguaggio specifico di base</li> </ul>	<ul> <li>Saper descrivere il dibattito bioetico sull'uso degli embrioni secondo la visione laica, cattolica, ebraica e islamica</li> <li>Saper individuare il percorso normativo della tutela degli embrioni</li> </ul>

Pisa, 30/05/2019 Il Docente Eleonora Palazzolo

I Rappresentanti degli Studenti